

輔仁大學自主學習學分課程開課計畫書

計畫編號：

課程名稱	中文：自主學習-原住民族「青銀共學」之在地服務學習型志工 英文：Autonomous Learning : Indigenous Peoples Cultures and Local Service Learning		
學分數	2 學分	採計學分領域	■通識-社會科學領域
申請單位	全人教育課程中心		
自主學習課程類型	☐ 校外實習類 ☐ 專業競賽類 ☐ 專業證照類 ☐ 專業服務類		■志工服務類 ☐ 學習護照類 ☐ 外語檢定類
自主學習活動摘要	一、活動名稱：原住民族「青銀共學」之在地服務學習型志工自主學習。 二、活動期程：學期中與寒暑假。 三、活動內容：包含「知能培訓」、「服務實作」、「反思分享」三部份。		
開課目的與核心教學目標之關連	一、鼓勵並協助學生主動看見部落長者的需求，建立自己的責任，推動服務學習志工參與部落與聚落之文化健康站。 二、促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及反思學習與批判思考能力。 三、整合學生之熱情與專業，以及政府、民間企業、非營利組織之資源，培力學生盤點、連結、串聯及運用公私部門資源之能力。 四、文化及族語的學習發生在日常與生活中，藉由向長輩學習實踐文化與族語學習，使學生成為文化傳承之種子，並增加自我族群之認同感。 五、使學生認知服務學習可以不只是單面向的輸出，而能從與「文健站」長輩學習文化、生活與語言智慧的過程中達致雙向互助共好的「青銀共學」。		
學分認證要件	包含「知能培訓」、「服務實作」、「反思分享」三部份 一、知能培訓：志工基礎訓練課程 6 小時；特殊訓練課程由各團隊督導辦理，內容不得與志工訓練課程重複，時數不得少於 12 小時。 二、服務實作： 1. 國內志工服務至少 32 小時且須全程參與，透過方案設計，進行多元志工服務。服務內容為原住民族長者關懷服務、簡		

	易健康照顧服務、電話問安、健康促進、衛生保健、社會福利、延緩老化失能活動及居家關懷服務等。 2. 於服務實作與知能培訓過程中培力學生向文健站長輩學習與傳承文化與生活智慧，提升族語之聽說讀寫能力，進而能考取原住民族語言能力認證測驗。 三、反思分享：參與團隊反思分享會至少 4 小時及提交個人學習成果(含書面及影音)，內容須包含：針對原住民族語言及文化與服務學習實作面項之自主學習歷程、內容及心得整理，並經中心主任簽可。
申請資格	一、須為參與原住民族學生資源中心辦理「原住民青年服務學習」之成員。 二、須經原住民族學生資源中心審查「知能培訓」、「服務實作」、「反思分享」時數通過。
認證機制	由原住民族學生資源中心主任組成認證小組辦理。
其他	本計畫經 112 年 2 月 23 日 111 學年度全人教育課程中心課程委員會第 2 次會議通過