

輔仁大學自主學習學分課程開課計畫書

計畫編號：

課程名稱	中文：自主學習-劇場燈光實務學習型志工 英文：Autonomous Learning: Theatrical Lighting Practical Training		
學分數	2 學分	採計學分領域	☒ 通識-人文與藝術課程領域
申請單位	全人教育課程中心		
自主學習課程類型	☐ 校外實習類 ☐ 專業競賽類 ☐ 專業證照類 ☐ 專業服務類		☒ 志工服務類 ☐ 學習護照類 ☐ 外語檢定類
自主學習活動摘要	一、活動名稱：自主學習-劇場燈光實務學習型志工 二、活動期程：為期一學年 三、活動內容： 1. 「知能培訓」：介紹劇場燈光基礎知識與安全常識，燈光製作與執行流程，涵蓋劇場燈光系統原理介紹、基本電學與光學、劇場燈種結構特性與光照，劇場燈光吊掛與整調、劇場技術安全宣導，以及燈光設計的條件、原理與方法，燈光佈局與畫面營造，並介紹燈光設計流程、輔助表格與繪圖原理。 2. 「服務實作」：進劇場觀摩燈光實務工作情形，理解燈光製作與執行的過程，可參與技術彩排與演出的燈光幕後工作，實際體驗劇場光影的特性，學習燈光畫面的想像與落實，以及燈光佈局的規劃與整調，藉著協助及參與劇場燈光實踐，習得燈光整調與畫面構成的技巧，建立劇場分工合作、負責務實的團隊服務精神，建立劇場技術安全共識，並學習與劇場表演團隊、各藝術部門成員之間的溝通、協調與整合。 3. 「反思分享」：累積知能培訓與服務實作的學習心得，並針對印象深刻的表演活動，提出深入的個人反思，期末在團體中分享、討論、提問或檢討，並延伸學習。		
開課目的與核心教學目標之關聯	一、本自主學習方案，藉著實地參與劇場表演燈光實作，學習團隊合作，溝通協調，均衡人格發展，並激發藝術創意，提升美感精神。 二、在專業劇場工作人員的安全督導與培訓之下，實際參與、認知、學習並協助劇場燈光設計與製作，體會劇場綜合藝術光影創作的歷程，進而服務舞台演出，烘托光影氛圍，圓滿劇場表演藝術創作。 三、開課目的： 1. 讓學生有機會在劇場中學習及協助表演藝術的創作與執行，並學習參與及協助劇場燈光實務		

輔仁大學自主學習學分課程開課計畫書

	2. 推廣劇場多元人文藝術教育，提升藝術感知、欣賞與創作的的能力，在社會、歷史、文化的脈絡中體會藝術創作，透過劇場美學實踐，涵養對美善的人事物，進行賞析、創造與分享的能力 3. 培訓並激發劇場燈光設計與製作的能力，自主學習與服務的精神 4. 發展適切人際互動，理解各種藝術創作想法，發展綜合協調的溝通能力，凝聚團體共識，建立總體藝術風格，學習合作交流與服務共融 四、核心教學目標： 1. 幫助學員認識並建立劇場燈光設計與製作的基本技能 2. 藉著實地協助及參與劇場燈光的設計、製作與執行，習得劇場燈光整調、操控，進而能夠構思、發想燈光畫面，並規劃燈光佈局 3. 充分認知學習劇場技術安全注意事宜，建立負責謹慎的工作態度 4. 觀摩及參與不同演出形式的光影創作與實踐，培養對劇場光影的感受力，並學習綜合燈光亮度、色彩及形狀，營造適切出彩的畫面，烘托強調演出內容，涵養人文氣質與美感情操。 5. 學習與他人合作、理解各種創意想法、達成合作共識，提升互動、交流與溝通的能力，發揮自主學習與服務的精神。
學分認證要件	由藝文中心志工督導組成自主學習認證小組，紀錄及評估學員劇場參與實踐的學習服務歷程，主要包含：「知能培訓」、「服務實作」與「反思分享」。 一、劇場燈光「知能培訓」：參加燈光培訓工作坊，內容涵蓋：劇場燈光設計概論、燈光實務(燈光系統原理，燈種特性，劇場燈光整調與技術安全)、燈控器功能與操作方法介紹，至少 8 小時以上，並須牢記劇場技術安全注意事項。 二、「服務實作」：包含劇場燈光「觀摩學習」、「操作實習」與「服務學習」。 (1)劇場燈光觀摩學習：觀摩或協助劇場活動燈光製作與執行，觀摩或協助劇場燈光整調、燈光控制與執行，建立合作共識，需參與 1至2 場次的表演活動，至少 6 小時以上的觀摩學習歷程。 (2)參與學習劇場燈光設計與製作規劃、活動彩排與燈光執行操作實習:事先討論溝通了解表演活動節目內容，發想構思燈光畫面，學習燈光佈局、吊掛與整調，合作學習操控燈光畫面綜合效果，烘托增益表演節目光影。至少需參與 1-2 個場次的表演活動，累計 14 小時以上的燈光實習經驗。 (3)服務與學習：全程參與學習劇場燈光事前規劃與設計、燈光的吊掛整調，以及彩排與演出之燈光執行，大約 2-3 個場次，服務至少 18 小時以上，需守時負責，謹慎用心，發揮美感與創意，學習獨立自主，負責合作，呈現最佳劇場光影效果。 三、「反思分享」(2 小時): 期末須檢討回顧所參與之劇場燈光設計與製作學習歷程，書寫反思印象深刻的學習與收穫心得，附上燈光畫面分析，分享設計想法與光影實踐之間的折衝、修正或學習，並在團體中分享、討論、提問，提出檢討或改善的方法，或延伸其他學習的可能性。

輔仁大學自主學習學分課程開課計畫書

申請資格	本校學士班學生，需參加「藝文中心藝文志工甄選」並獲錄取，方可申請。
認證機制	本校藝文中心志工督導組成自主學習認證小組，審核學員完成「知能培訓」、以及「服務實作」的學習與服務時數、還有「反思分享」劇場燈光實務學習心得，並在團體中期末呈現及討論，即可獲得認證。
其他	本計畫經111年9月8日111學年度全人教育課程委員會第1次會議通過