

輔仁大學自主學習學分課程開課計畫書

計畫編號：D-01-0001

課程名稱	中文：自主學習-跨領域設計思考與智慧生活 英文：Autonomous Learning: Interdisciplinary Design Thinking and Intelligent Life		
學分數	2 學分	採計學分領域	☐ 通識-人文藝術領域 ☒ 通識-自然科技領域 ☐ 通識-社會科學領域
申請單位	全人教育課程中心		
自主學習課程類型	☐ 校外實習類 ☐ 專業競賽類 ☐ 專業證照類 ☐ 專業服務類		☐ 志工服務類 ☒ 學習護照類 ☐ 外語檢定類
自主學習活動摘要	一、課程內容：參與由輔大創意設計中心辦理之跨領域設計思考系列工作坊，藉團隊溝通及專案協作探索並解決生活議題。 二、課程將以工作坊形式進行，工作坊分為強調「問題探索」、「觀察體驗」的 X 型與著重「問題解決」、「動手實作」的 Y 型工作坊，原則上於學期間周末或寒暑假期間辦理，實際狀況會依議題方向與課程設計調整。 三、本課程旨在探討健康照護結合智慧科技相關資訊、產品、服務模式、輔具設計等趨勢議題。（採計之工作坊場次請見輔大創意設計官網>課程講座>跨領域設計思考自主學習課程） 四、執行單位：輔大創意設計中心。		
開課目的與 核心教學目標之關聯	一、本課程欲發揮教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫（苗圃計畫）精神，以社會創新所需之產業為主題，進行專案與問題導向的實作設計，結合輔大創意設計中心於 2017、2019 年與美國史丹佛大學 Alec Walker 顧問團隊合作 d-thinking 設計思考工作坊與 2019、2021 年苗圃跨領域設計思考工作坊相關經驗，將設計思考教學方法於校內常態教學扎根，實現跨專業、貼近產業需求的教育，培育未來世代所需的人才。 二、因應愈加複雜的社會與產業型態以及資訊洪流造成知識零碎化，僅憑單一專業難以解決現實問題，期望藉跨領域合作型態融合設計思考(design-thinking)與問題導向教學(Problem-based-learning)，以「跨領域」、「雙教師」、「短時效」、「生活議題」、「動手做」為五大特色，結合不同教師專業共同解決問題，於短時間內激盪創意、迅速掌握問題核心，透過觀察		

輔仁大學自主學習學分課程開課計畫書

	體驗、「團隊討論」與「做中學」，探討健康照護結合智慧科技相關資訊、產品、服務模式、輔具設計等趨勢議題，發想創新解決方案。 三、培養學生「以人為本」的同理思維，以及創意、團隊協作，從嘗試與失敗中修正迭代，提早了解社會問題與產業需求，提升未來活用專業知能、達到學用合一的機會。
學分認證要件	符合通識學分認證條件後，須提供以下文件進行申請： (一) 輔大創意設計中心-自主學習課程認證申請書 (二) 自主學習課程學習成果紀錄表 (三) 參與之輔大苗圃工作坊研習證明影本
申請資格	一、對跨領域議題、設計思考感興趣之全校學士班學生。 二、全校學士班學生均可自由報名參與輔大創設計中心辦理之跨領域設計思考自然場次工作坊，本課程認列通識-自然與科技領域學分。 三、如系上必/選修課有帶入輔大創意設計中心跨領域設計思考系列工作坊，已抵免部分課堂時數，則不得另申請自主學習通識學分認列。
認證機制	一、本課程採事後認證方式核給學分。欲修讀學生請於每學年第一學期於 12 月 10 日前、第二學期於 5 月 10 日前（例假日順延一日），向輔大創意設計中心提出申請。 二、修讀本課程應完整參與至少 36 小時（其中一場必須是 Y 型）由創意設計中心自 110 學年度(包含寒暑假)起所辦理之跨領域設計思考系列工作坊，完整參與將獲教育部苗圃計畫研習證書。完整參與需確實簽到、實際參與成果製作與發表、填寫活動回饋問卷；如非因急病或重大事故，逾時 15 分鐘出席視為缺席，有缺席、早退情形者即不算完整參與。 三、由輔大創意設計中心組成認證小組辦理。
其他	本計畫經 111 年 2 月 24 日 110 學年度全人教育課程委員會第 2 次會議修正通過