

輔仁大學辦學宗旨

天主教輔仁大學
為追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體
致力於中華文化與基督信仰之交融
以基督博愛精神
獻身於學術研究與弘揚真理
促進社會永續均衡發展
增進人類社會福祉
以達到知人、知物、知天之合一理想



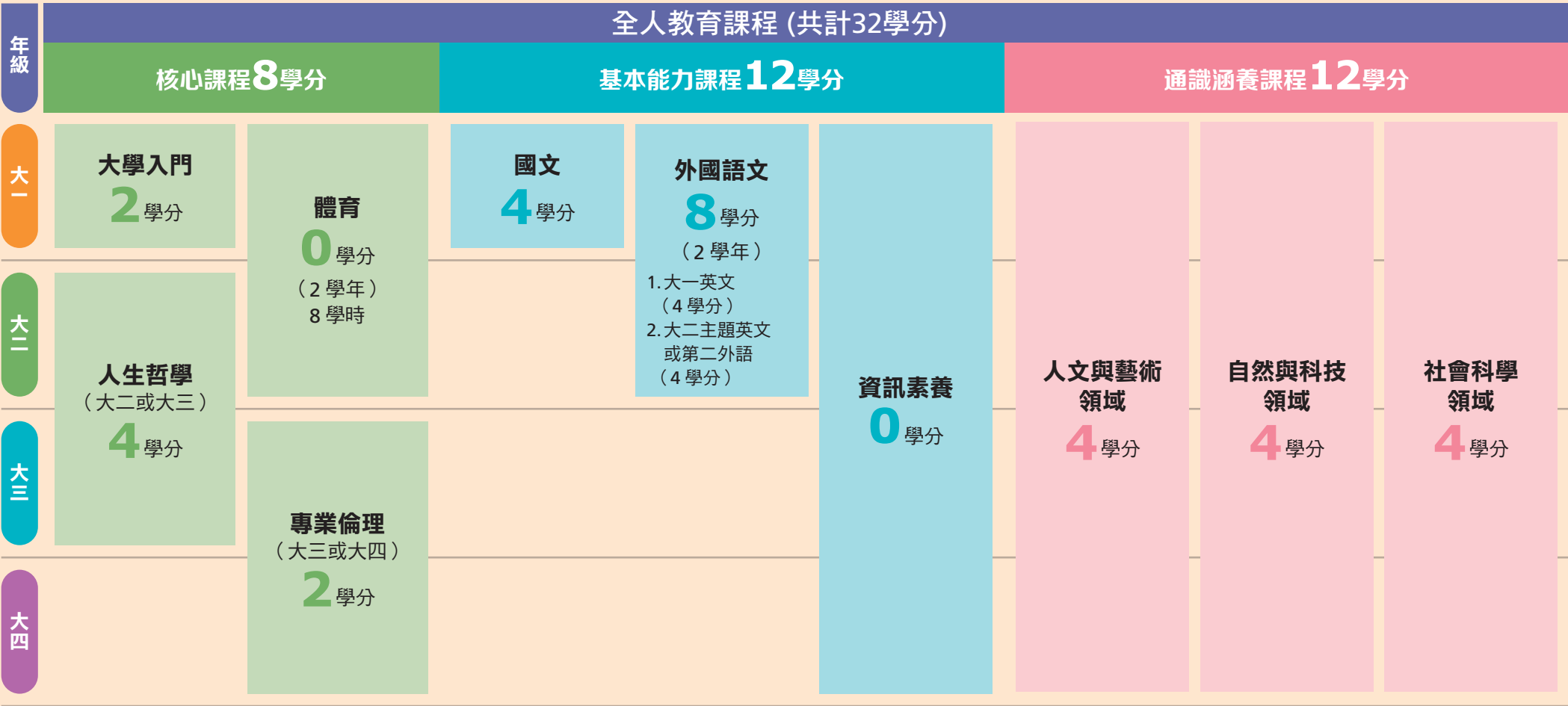
全人教育課程中心沿革

本校於89年2月1日成立「全人教育課程中心」，屬院級單位，統籌規劃全人教育課程及教學等事宜，並於89年8月1日正式全面實施全人教育課程。為因應大學教育之變遷與需求，自97學年度起，本校針對全人教育課程整體目標及架構進行檢視與修正，於100年8月1日起，根據修定後的全人教育課程整體目標，實施新課程結構，適用於100學年度起入學之學士班學生，學生須修畢32學分之全人教育課程始得畢業。

全人教育課程整體目標

培育學生具備博雅知識、思辨能力、優質公民素養及社會參與之基本能力，並成為身心靈整合的全人。

課程架構與修課歷程圖



核心課程



備註

二年制在職專班學生須修讀大學入門、人生哲學、專業倫理各2學分，合計6學分，體育課程不需修讀。

基本能力課程

須修畢 **12** 學分

國文

4 學分 大一混合分班【註1】

1. 增進學生語文、寫作與思辨之能力。
2. 提昇學生對於文學作品之鑑賞能力與興趣。
3. 教導學生體悟中華文化之內涵及其現代意義，啟迪學生探討生命與人生的意義，充實人文素養，建構生命倫理價值。

外國語文

8 學分 大一英文必修4學分【註2】
大二4學分（主題英文或第二外語）【註3】

加強學生對外國語文聽、說、讀、寫之基本能力，提升學生跨文化溝通之涵養。

基本能力

資訊素養

0 學分 符合以下資訊能力四項標準之課程：

1. 具備電腦與網路基本知識及技能。
2. 製作文書、簡報及試算表。
3. 具備多媒體應用能力。
4. 具備資訊安全素養。

資訊能力為本校學生須通過之畢業條件。

- 符合下列其中一項即可通過：
1. 取得本校核定之校外專業資訊技能檢定合格證書。
 2. 修讀通過符合資訊能力四項標準之資訊能力認可課程。
 3. 通過校內自辦資訊能力檢測。

備註

- ① 國文：日間部另開設僑生國文專班(僅限僑生、外籍生修讀)。
- ② 大一英文：分為高級、中級及初級等三級，依學生入學英文成績分班。若學生符合外國語文「英文」課程免修標準者(請參閱全人中心網頁)，得改修全人「第二外語」課程 4 學分替代。
- ③ 第二外語：包含日文、法文、德文、西文、義文、韓文、越南文、泰文、印尼文及波蘭文。

- ④ 107學年度起入學學士班學生之資訊能力列為校訂畢業門檻。相關規定及資訊請參閱基本素養培育與檢測網頁(<http://www.hec.fju.edu.tw/article.jsp?articleID=93>)。
- ⑤ 二年制在職專班學生須修讀國文及英文各 2 學分，合計 4 學分。

通識涵養課程

須修畢 **12** 學分

社會科學

管理、教育與心理、社會與社會工作、宗教、政治、經濟、法律、傳播、歷史與文化

強調倫理與道德價值的培育，培養學生對社會關懷，認識當前社會問題並適當參與，促進人與人之間的和諧相處。

人文與藝術

文學、哲學、聽覺藝術、視覺藝術
表演藝術、生活藝術、歷史與文化

啟發學生清晰的思辨能力，陶冶優質的人文氣質，涵育藝術美感情操，培養樂觀積極的生活態度，進而提昇生命的意義與價值。

通識涵養

自然與科技

醫學、自然、資訊科技、民生、歷史與文化

了解科技對文明的貢獻，注重科學方法與倫理之培育，強調人與自然的和諧關係，落實科普教育。

備註

- ① 人文與藝術、自然與科技、社會科學等三領域，各領域必須修讀4學分。
- ② 所有課程皆為學期課，以開設2學分為原則，大一至大四學生均可修讀。

- ③ 各學系可自行決定是否排除自我領域之科目，學生修讀該學系之排除科目，不予採計為通識涵養課程學分。
- ④ 二年制在職專班學生各領域必須修讀2學分，合計6學分。



Holistic Education

身——心——靈

全人教育課程及選課方式

可查閱全人教育課程中心網站 (<http://www.hec.fju.edu.tw>) 及「學生選課資訊網」之「學生選課須知」(<http://www.course.fju.edu.tw/>)。



輔仁大學全人教育課程中心

- 地 址：242062 新北市新莊區中正路 510 號
- 電 話：(02)2905-3120~3123
- E-mail：hec@mail.fju.edu.tw
- 網 址：<http://www.hec.fju.edu.tw>

2024.7.6500