

輔仁大學 大學入門課程 教學單元及目標

修訂版 111.5.27

單元順序	單元名稱	教學目標	建議授課時數	教學內容	教學方法	SDGs 目標
第一單元	大學教育	認識大學教育的意義與使命	2 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學的基本理念 2. 為何要唸大學 3. 國內外大學發展的情形 	教材《大學入門--開創成功的大學生涯》簡報檔	SDGs 4 優質教育
第二單元	輔仁大學及各學門的介紹	認識輔仁大學的辦學精神及宗旨，了解所屬學院的辦學特色及所屬學系之專業領域特色	6 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解輔大的歷史、特色與使命 2. 瞭解所屬學門的起源與發展、所屬學院的歷史、特色與使命 3. 所屬系所的教學目標：專業課程規劃與全人教育的落實 	<p>輔大部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用輔大簡介光碟。 2. 上網瀏覽輔大網站。 3. 參觀校史文物館、淨心堂。 4. 完成學習單。 <p>學院/系部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考各學院的宣傳簡介。 2. 使用院簡介光碟。 3. 使用系宣傳簡介。 4. 邀請系主任深入介紹本系理念與發展概況。 5. 邀請系秘書與助教說明系上的相關規定。 <p>學門部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明所屬學門的學術傳統及特色領域。 2. 介紹所屬學門特色領域之學習內容與方法。 	SDGs 4 優質教育 SDGs11 有韌性的城市

單元順序	單元名稱	教學目標	建議授課時數	教學內容	教學方法	SDGs 目標
第三單元	群己關係	認識自我與培養良好的人際關係	8 小時	1. 人際與性別關係 2. 溝通與表達 3. 情緒管理	人際與性別關係 ：性別平等教育、法規。 溝通與表達 ：鼓勵同學參與校內專題演講。 情緒管理 ：鼓勵同學參與校內專題演講。	SDGs 5 性別平等 SDGs 17 全球夥伴關係
第四單元	課外延伸教育	掌握課外延伸教育與全人發展的關聯性	4 小時	1. 服務學習 2. 典範學習	服務學習 ： 1. 尋找校外社福單位參與志工服務 2. 擔任校內或系上志工 典範學習 ： 1. 請同學或高年級學長姐分享經驗。 2. 師長校友訪談分享。 3. 大師講座。	SDGs 2 消除飢餓 SDGs 10 消彌不平等 SDGs 12 責任消費及生產循環 SDGs 14 保育海洋生態
第五單元	自我導向學習	運用多元學習資源，培養自主學習的習慣	4 小時	1. 圖書館 2. 自主學習資源 3. 時間管理	圖書館 ： 1. 配合圖書館活動，設計圖書館與學習資源的運用。 2. 藉由實際操作，讓同學瞭解借書規則與流程。 自主學習資源 ： 1. 外語教學與數位學習資源中心：語言自學室、語言自學資源平台。 2. 介紹自主學習學分課程。 時間管理 ：擬出個人時間規劃，並檢視個人的時間表是否安排恰當。	SDGs 3 健康與福祉 SDGs 4 優質教育

單元順序	單元名稱	教學目標	建議授課時數	教學內容	教學方法	SDGs 目標
第六單元	優質領導	培育學生思辨與領導能力及優質公民素養	4 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生思辨能力 2. 領導的基本模式 3. 實踐「真善美聖」校訓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「成為優質領導者」簡報檔。 2. 運用翻轉教學影片。 	SDGs 4 優質教育 SDGs 16 公平、正義與和平 SDGs 17 全球夥伴關係
第七單元	創造成功的大學生涯	協助學生了解生涯規劃的重要性	4 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃四年大學學涯(含選修、輔系、雙學位及學程的選擇) 2. CVHS(安排職輔組電腦施測分析) 3. 個人生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立個人學習檔案(如輔系、雙學位、英語檢定級數、相關證照考試)，以及所有課室內外活動。 2. 安排職輔組 CVHS 電腦施測分析。 3. 依個人生涯規劃，擬出大學四年學習計劃。 	SDGs 8 良好工作與經濟成長